

# 爱尔兰、荷兰团组的出访报告

2019年12月28日

## 一、出访的基本情况

为进一步深化校际合作、拓展交流途径、开阔办学视野，2019年12月13日-20日，由河南牧业经济学院党委书记穆瑞杰带队，教务处长边传周、教学督导办公室副主任田秀群、经济与贸易学院院长李光、信息工程学院（软件学院）分党委书记赵建华一行5人先后访问了爱尔兰卡洛理工学院和荷兰艾里斯科技应用学院。与爱尔兰卡洛理工学院签署了进一步深化交流的合作协议；与荷兰艾里斯科技应用学院深入交流后达成了进一步互访合作的初步意向。圆满完成了出访预定的各项任务，取得了丰硕成果。

出访前，校纪委和学校国际交流处对全体出访团员进行了理想信念、爱国主义、民族精神、外事纪律、安全保密等方面的教育和外出事务基本程序及要求的培训；代表团成立了临时党支部，选举边传周同志任临时党支部书记，田秀群同志任纪律委员，赵建华同志任安全委员，李光同志任宣传委员；出访过程中，全体成员严格遵守国家和河南省相关纪律要求和规定，圆满完成了出访任务，按时回国，出访

期间没有出现任何违反廉政纪律、外事纪律的情况。

## 二、主要收获和成果

### 1、爱尔兰卡洛理工学院出访活动概况

爱尔兰卡洛理工学院成立于 1970 年，位于有着“欧洲硅谷”之称的爱尔兰东部伦斯特省卡洛郡，在韦克斯福德和维克洛两郡建有分校，现有在校生 7500 余人，是爱尔兰东南地区最大的公立理工学院，也是爱尔兰设施最先进、就业率最高的理工学院，提供本、硕、博各层次学位教育。该校 80 多个课程横跨航空制造、机械工程、电子科技、计算机软件、生物制药、金融会计、艺术设计、学前教育、运动健康等众多领域，超过 12 门课程拥有国际互认的行业协会认证。同时，爱尔兰卡洛理工学院与全球工商业界保持着密切的合作关系，在众多行业领域享有极高的学术声誉，并与多家跨国公司（如 IBM、英特尔、微软、UNUM、惠普、Sun、Sage 及惠氏等）保持长期合作关系。此外，卡洛理工学院是爱尔兰各高校中最早设立国际合作交流网络的学校之一，在全世界有近 100 个合作院校，有来自世界各地的国际留学生 400 余名。其在校生规模在爱尔兰 14 个理工学院中排名第四，学术水平排名第三，其培养的毕业生普遍具备相关专业国际认证资格。2014 年被《泰晤士报》授予爱尔兰“年度最佳工科院校”称号，2016 年被爱尔兰教育部评为表现优异的一流大学，爱尔兰政府计划在 2 年内通过扩展合并把学校建设成为爱尔兰规模最大的科技大学。

我校自 2011 年就与爱尔兰相关高校开展合作办学，建立了广泛的联系。2014 年，经河南省教育厅批准，与爱尔兰卡洛理工学院举

办会计学和市场营销学 2 个中外本科课程合作项目。该合作项目自启动以来，双方充分发挥专业优势，整合优质教育资源，严格履行合作协议，确保了人才培养质量达到预期目标。2019 年共毕业学生 288 人，毕业生中有 20 人考上研究生，其中赴国外攻读硕士学位 4 人，毕业生就业率达到 95%以上。

2015 年 10 月 27 日，与爱尔兰卡洛理工学院在爱尔兰驻华使馆签订了战略合作框架性协议，为两校申办非独立法人机构打下了良好的基础。2017 年 6 月 23 日，我校申报的爱尔兰研究中心获得教育部审批备案，并于同年 11 月 21 日成立了爱尔兰研究中心，爱尔兰驻华大使李修文先生亲临河南与时任河南省副省长徐济超共同为中心揭牌。目前，该研究中心各项工作顺利开展，已获批教育部相关课题 2 项，启动了爱尔兰丛书翻译计划，为我校与爱尔兰高校开展全方位合作打下良好的基础。

近年来，双方围绕合作办学项目一直保持着良好的合作与沟通，爱尔兰卡洛理工学院主管国际事务和科研的副院长德克兰·多伊尔先后 5 次率团到校，针对合作项目中存在的问题和双方合作领域拓展、合作层次深化开展面对面的沟通交流，并多次邀请我校领导赴爱尔兰卡洛理工学院考察交流。

目前，爱尔兰正积极参加“一带一路”建设，而河南在“一带一路”中扮演着重要角色，双方合作前景广阔。此行前往爱尔兰卡洛理工学院的主要任务是拜访爱尔兰卡洛理工学院副校长德克兰·多伊尔及国际处代表，进一步沟通双方深入合作办学事宜等。穆瑞杰书记一

行就深化合作办学、拓展交流领域等内容进行了深入沟通和交流，并代表学校与卡洛理工学院现场签署了深化合作交流协议，标志着两校合作迈向了新的层次。

## 2、荷兰艾里斯应用科技学院出访活动概况

荷兰有着悠久的农业生产、食品贸易、水和自然管理的传统，这使得荷兰成为一个在农业食品领域拥有非常高水平的知识经济国家。虽然国土面积不大，但荷兰是世界上最主要的农产品出口国之一，其农业构成中，畜牧业占 50%，园艺业占 38%，种植业占 12%。荷兰在农牧业生产技术方面和相关服务领域的发展和研究成就卓著。

我们到访的荷兰 Aeres 应用科学大学是荷兰领先的农业综合应用科学大学。已经有 60 多年的办学经验，该大学有三个学院：Almere, Dronten 和 Wageningen。其中 Almere 和 Dronten 提供国际课程，包括食品商业、猪、家禽和奶制品管理、马类管理、园艺和植物育种以及水文生态系统管理等。

我们主要访问了 Aeres 应用科学大学 Dronten 学院，该学院因其在农业综合企业、农业食品部门和创业领域的专业水平而享有良好声誉。在 Dronten，国际学生占学生总数的 15%。学校提供能支持课程学习的实践训练和应用研究的各种设施，有自己的农业培训中心，占地 2.5 英亩，有一个实验中心和一个技术中心。

Aeres 在 Dronten 有专门的实习农场，拥有超过 340 公顷的农田和牧场，有三个不同的乳制品生产单位。一个侧重于动物饲料和研究，第二个侧重于过程的自动化，第三个单元侧重于放牧。农场包含了家

禽生产、绵羊生产和猪生产的单元，还有一个马厩。除畜产品外，Aeres 农场还有一个 220 公顷的可耕地。耕地产品的生产既有有机的，也有传统的。农场有自己的机械化和仓库。

在农场里，学生们不仅学习实践技能，也学习创业技能。学校与食品公司、研究中心和动物保健中心有着密切的联系，这些公司与学校持续有研究项目在开展。校企合作不仅为学生提供了在实习期间“了解幕后情况”的机会，还为人才培养提供了面向实践的机会。让学生对各种业务和潜在雇主有深入的了解。通过这种方式，学生不仅可以与专业人士建立联系，还可以与讲师和同学加强交流。

能力本位教育是 Aeres 应用科学大学所有课程核心理念。能力是在与毕业生未来的雇主密切协商后制定的。他们有一个紧密联系的专业人士网络，类似我们的专业指导委员会，以帮助确定课程所依据的行业概况，并积极参与课程评估，同时提供与专业技能相关的实践训练、研究与实习机会。

我们在学院会议室与大学副院长、国际处主任和畜牧系主任进行了深入的交流。相互介绍了各自学院的基本情况，主要就校际合作的人才培养、科学研究、教师培训、学生交流等方面进行了深入探讨，达成了一些双方合作的初步意向，待进一步详细沟通后有望积极推进。

我们参观了 Aeres 农场，看到了牛、羊、猪、鸡等养殖圈舍，技术人员给我们讲解了他们对动物饲料的比较研究，我们参观了自动化养殖和先进的取奶设备，也看到了他们的牧场和现代化设备，农场同时配备有良好的教学培训场地，师生可以在这里边培训边实践，很好

地实现了教学做一体化，这些都值得我们学习。

### 三、启示和和工作建议

1、我们与爱尔兰卡洛理工的合作经由简单的合作办学已经拓展到了双方紧密联系、教师短期培训等方面，随着本次深入交流，建议在后续工作加大合作力度，在更多领域和专业开展合作培养，通过更多灵活方式和途径进行师生交流互访。利用双方优势互鉴互进，促进我们在人才培养和科学研究上取得更大突破。

2、对荷兰高等教育的访问了解，让我们大开眼界。艾里斯应用科技大学 Dronten 的专业群与我们非常吻合，他们极具开放的办学模式、校企合作的紧密程度、实践训练的无缝衔接，都给了我们很大的启示。在双方初步交流的基础上希望可以有一系列实质性合作，从而促进我们的相关专业向国际化、领先化迈进。

河南省教育厅穆瑞杰 5 人赴荷兰爱尔兰团组

团（组）长签名：

2020 年 01 月 10 日



与卡洛理工学院签署协议



访问卡洛理工学院



访问荷兰艾利克斯应用技术大学